

65, avenue de la Forêt-Noire

67083 Strasbourg cedex

[olivier.ragot@ac-strasbourg.fr](mailto:olivier.ragot@ac-strasbourg.fr)

# FREQUENTATION LA PATINOIRE COMMUNAUTAIRE ICEBERG

# PAR LES ECOLES

### Année scolaire 2025 - 2026

# Informations et règles à respecter

1. **HORAIRE ET PERIODE**

Respect des horaires de début et de fin de séance sur la glace : *la piste doit être libérée (élèves sortis de la piste et matériel rangé) à la fin de l’horaire séance*

* + - accueil à la patinoire 30 min avant le début de la séance
    - départ de la patinoire 20 à 30 min après la fin de la séance
* Le respect de l’horaire évitera une cohabitation entre Ecole et Collège dans les vestiaires
* En cas d’**annulation** de la séance, prévenir le plus tôt possible la responsable de la patinoire par **courriel :** [**AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu**](mailto:AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu)**,** [**regie@greenconceptsport.com**](mailto:regie@greenconceptsport.com)**,** le transporteuretle conseiller pédagogique de circonscription.
* **L’entrée des classes se fait par le parvis (entrée public), la sortie par l’accès club.**

1. **FINANCEMENT DE L’ACTIVITE**

* L’entrée de la patinoire est **gratuite** pour les écoles de Strasbourg et de l’Eurométropole.
* L’inscription du nombre d’enfants par séance doit se faire à l’arrivée à la patinoire.

1. **OCCUPATION DES ESPACES**

* Chaque classe devra respecter l’espace mentionné sur son planning : grande piste ¼ d’espace pour une classe, piste ludique ½ espace par classe.
* La cohabitation entre écoles primaires et collèges ou lycées est supprimée sur les grandes et petites pistes.
* L’organisation des pistes peut être légèrement modifiée lors des sessions de tests ou en cours d'année.

1. **INTERVENANTS EXTERIEURS**

* Les intervenants extérieurs (parents) dont la tâche est l’accompagnement de la classe (transport, vestiaires, équipement) se verront délivrer une autorisation du directeur ; ils ne seront pas autorisés à utiliser des patins ni à monter sur la glace.
* Les **intervenants extérieurs bénévoles**, présents pour une aide ponctuelle aux enseignants, doivent être en possession d’un **agrément** délivré par l’Inspecteur d’Académie, leur compétence est attestée par un conseiller pédagogique lors d’une **session d’agrément** comportant une réunion d’information et un test d’aisance sur la .
* Les **intervenants extérieurs rémunérés** Educateurs sportifs (ETAPS) ou titulaires d’un brevet d’état dans la discipline patinage sur glace (B.E. ou BPJEPS) : ils interviendront dans le cadre établi par une convention signée entre la Direction Académique du Bas Rhin et la direction du service des sports de la ville de Strasbourg ; ils seront en possession d’un agrément délivré par le Directeur académique. Ils seront mis à disposition du collectif pédagogique et interviendront pour apporter un éclairage technique aux classes.

1. **LA SEANCE**

* **Avant** la première séance : préparez et adresser **la liste des enfants et parents agréés avec leur pointure de patins** (idem pointure des chaussures) à la patinoire [**AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu**](mailto:AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu) et [regie@greenconceptsport.com](mailto:regie@greenconceptsport.com) veuillez utiliser le document joint.
* Tenue obligatoire : manches longues, **gants** (pas de gants en laine), chaussettes chaudes, **casque**, pas d’écharpes ni de bonnets.
* Les enseignants doivent être patineurs.
* Seuls les **parents agréés** **peuvent évoluer** sur la glace.
* Les boots sont interdits sur la glace.
* Le matériel pédagogique de la patinoire est à la disposition des enseignants : **les parents accompagnateurs agréés ou enseignants doivent obligatoirement le ranger** après la séance (cerceaux, crosses, luges de glace, ballons …voir liste du matériel ci-joint).
* Les casques doivent être rangés après utilisation.
* En cas d’accident ou de chute : faire appel aux agents de la patinoire, à la caisse ou dans les vestiaires ; ils sont détenteurs de la SST.
* Les enseignants doivent impérativement signer la **feuille de présence** lors de chacune des séances et indiquer le nombre d’élèves présents (fiche disponible à la banque de patins).

1. **DOCUMENTATION – TESTS – INFORMATIONS**

* **Un document pédagogique « Patinage sur glace à l’école »** est disponible sur demande

[**olivier.ragot@ac-strasbourg.fr**](mailto:olivier.ragot@ac-strasbourg.fr)



65, avenue de la Forêt-Noire

67083 Strasbourg cedex

téléphone 03 88 45 92 71

# [pierre.bertrand@ac-strasbourg.fr](mailto:pierre.bertrand@ac-strasbourg.fr)

# AGREMENT DES BENEVOLES PARTICIPANT A L’ENSEIGNEMENT

Des sessions d’agréments sont organisées pour les parents accompagnateurs et les intervenants bénévoles.

« L’agrément est une décision individuelle de l’IA-Dasen reconnaissant la capacité d’un individu à participer à l’encadrement de l’EPS sur le temps scolaire, capacité mesurée par des critères de compétence (diplôme ou statut) et d’honorabilité. Le non-respect de l’un de ces deux critères peut justifier le retrait de l’agrément par l’IA-Dasen.

L’honorabilité des intervenants est vérifiée par interrogation du FIJAISV (Fichier judiciaire automatisé des auteurs d’infractions sexuelles ou violentes). »

# Dates  : Vendredi 5 septembre 2025 12h15 13h30

# Vendredi 10 octobre 2025 12h15 13h30

# Vendredi 12 décembre 2025 12h15 13h30

Vendredi 6 février 2026 12h15 13h30

**Lieu** : Patinoire Iceberg (Cronenbourg) – piste ludique

**L’entrée se fera au niveau du parvis** (entrée tout public).

**Horaires** :

12h15 : accueil - distribution des patins – fiche d’émargement

12h40 – 13h : informations sur les dispositions départementales concernant la mise en œuvre de l’activité patinage sur glace à l’école

13h - 13h30 : sur la piste – échauffement - tests d’aisance sur la glace

13h 30 : fin de la session

CONTENU

Théorie :

Domaine réglementaire : règles relatives à la répartition des rôles, règles de la vie collective, règles de sécurité

Domaine des contenus d’enseignement et d’animation

Domaine de l’intervention pédagogique

Domaine de l’utilisation du matériel

Pratique :

Tests d’aisance sur les patins

* Patiner en avant sur 20 m
* Effectuer un demi-tour (virage)
* Ramasser un objet après 5 m
* Revenir au point de départ en plaçant en arrêt net après une glissade de 10 m
* Les parents ou accompagnateurs peuvent venir à l’une de ces dates, quelle que soit la période patinage que l’enseignant(e) a obtenu ; il est impératif qu’ils **arrivent à 12h30 au plus tard.**
* Toute demande d’agréments en dehors des dates de ces sessions restera **exceptionnelle** et sera traitée au cas par cas par le conseiller pédagogique de la circonscription.
* Les parents ou accompagnateurs viendront à la session d’agrément avec le **formulaire Agrément EPS 1** préalablement rempli : renseignement sur l’intervenant, avis de l’enseignant.

### MATERIEL PEDAGOGIQUE

disponible à la patinoire

Vous trouverez dans le local matériel :

* luges de glaces
* plots
* cerceaux
* jalons et socles (portiques)
* citrons (plaques plastiques jaunes)
* petites balles
* ballons
* balles ajourées
* dossards - chasubles
* crosses de hockey
* palets
* objets à ramasser (anneaux…)
* panneaux
* flèches

Un investissement important est réalisé chaque année pour renouveler le matériel patinage ; veuillez en prendre soin et le ranger correctement après la séance (parents accompagnateurs agréés ou enseignants).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| TABLEAU DES POINTURESA apporter lors de la première séance | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Veuillez remplir ce tableau avant de venir afin de faciliter la distribution des patins  **Adresser cette fiche avant votre 1ère séance à :**  [**AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu**](mailto:AquaGlisse-Patinoire@strasbourg.eu) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ville : |  |  | Classe |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ecole : |  |  | Enseignant : | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Période : |  | Jour : |  |  | Horaire : |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Pointures** | **Nbrs** |  | **Pointures** | **Nbrs** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  | **36** |  |  |  |
| **24** |  |  | **37** |  |  |  |
| **25** |  |  | **38** |  |  |  |
| **26** |  |  | **39** |  |  |  |
| **27** |  |  | **40** |  |  |  |
| **28** |  |  | **41** |  |  |  |
| **29** |  |  | **42** |  |  |  |
| **30** |  |  | **43** |  |  |  |
| **31** |  |  | **44** |  |  |  |
| **32** |  |  | **45** |  |  |  |
| **33** |  |  | **46** |  |  |  |
| **34** |  |  | **47** |  |  |  |
| **35** |  |  | **48** |  |  |  |

##### Pointure patins = pointure chaussures usuelles

Ne pas oublier de noter les patins pour les enseignants et les parents agréés.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROPOSITION D’EVALUATION PATINAGE SUR GLACE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ECOLE :** |  | |  | | **CLASSE :** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | N1,2,3 | | N1,2 | | N1 | | N1,2 | | N1 | | N1,2 | | N1 | | N1 | | N1 | | N1 | | N2 | | N2,3 | | N2,3 | | N2 | | N2 | | N3 | | N3 | | N3 | | N3 | N3 | N3 | N3 |  |
| NOMS | je patine en marche avant | je passe sous le portique | | je glisse en parallèle | | je tourne à droite | | j'effectue plusieurs changements de direcitons | | je tourne à gauche | | je ramasse un objet | | je le pose dans la caissette ou le cerceau | | je ralentis en chasse neige | | je m'arrête avant les plots | | je slalome autour des plots | | je fais un demi-tour | | je patine en marche arrière | | j'effectue plusieurs citrons en marche arrière | | je m'arrête en chasse neige avant les plots | | je glisse sous les portiques | | je patine en marche arrière | | je tourne à droite en croisés | | j'effectue un slalom sur un pied | | j'effectue un demi-tour sur un pied | je tourne à gauche en croisés | je m'arrête avant les plots en parallèle | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |