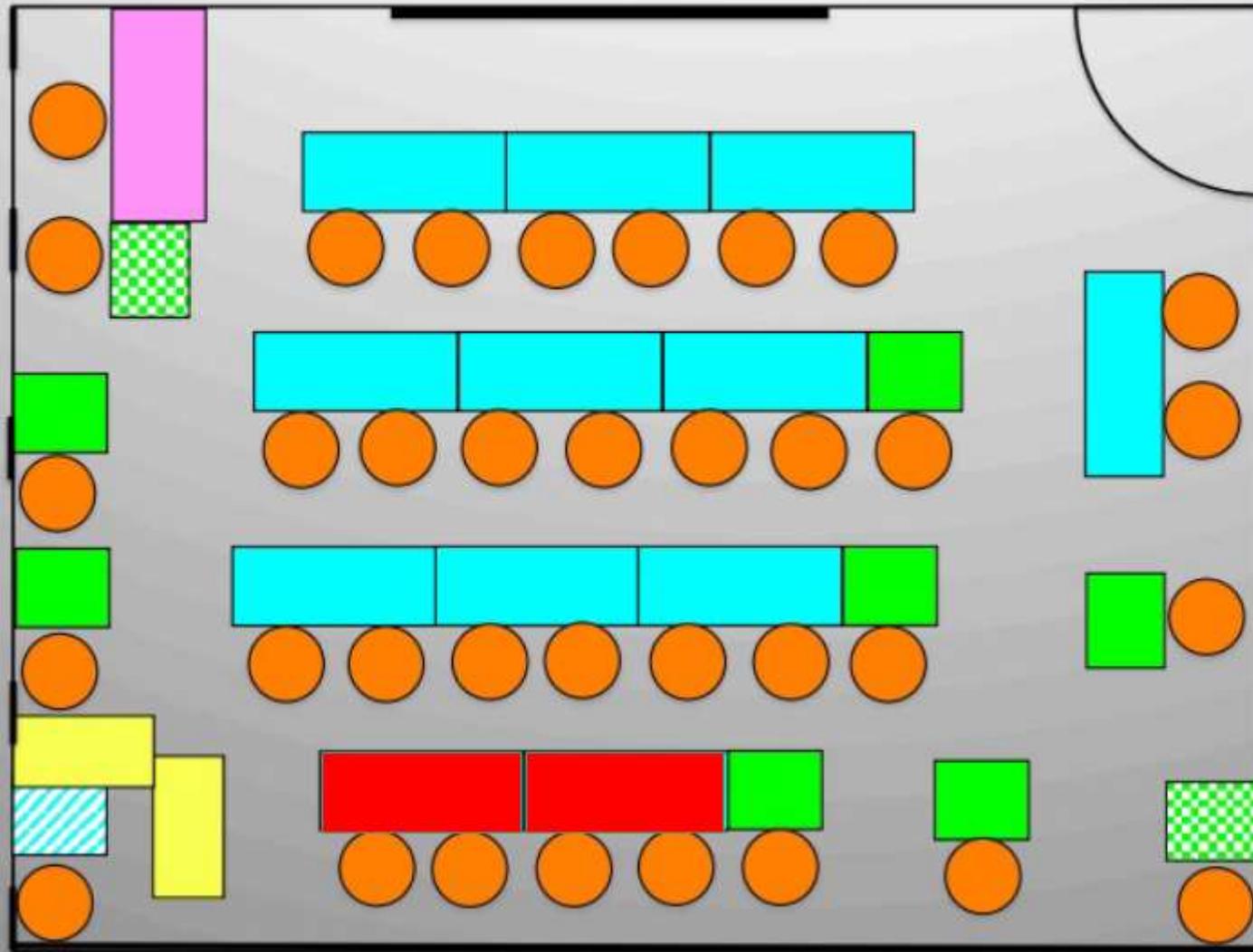


Aménagement de l'espace



1- Laisser la possibilité de fuir

2- Besoin d'être seul ou difficulté d'être à deux

3- Perception du groupe différente

4- Bureau qui fait partie du groupe

5- Pas de regard dans le dos. Au fond si besoin de maîtrise

Devant pour des difficultés du lien
 Pas de limites, besoin d'un espace sécurisé, de limites physiques

Lien abandonnique, près du bureau de l'enseignant

Espace de repli, d'apaisement, de calme, solo :
 -dedans/dehors éviter l'exclusion du groupe

-entendre sans être vu et pouvoir régresser

-s'affranchir du regard angoissant des pairs

-quand il veut et autant que de besoin

-pas de travail, fonction = s'apaiser
 -investi quand il est calme puis proposé si agitation