

RÉUNION DE RENTRÉE DES DIRECTEURS D'ÉCOLE

Circonscription de Strasbourg 6

DSDEN

04/09/2024

Carole DROMARD
CPC

Delphine KOLB
CPC

Lydie CABANE
CPC et ERUN

Céline NOEPPÉL
Secrétaire de circonscription

Anne WITTMANN
CPCLV

Peggy KILHOFFER
IEN

Sécurité:

- Mise à jour des PPMS pour tous, anciens ou nouveaux PPMS
- Elaboration des PPMS unifiés selon la circulaire du 8 juin 2023
- **RE**tour d'**Ex**périences:

1 exercice AI avant le 18 octobre

1 exercice RM avant les vacances d'hiver

2 exercices obligatoires incendie dont le 1^{er} en septembre

PPMS à jour et Retex à transmettre à delphine.kolb@ac-strasbourg.fr

et à conseiller-prevention67@ac-strasbourg.fr

- Lien Padlet sécurité: <https://padlet.com/laurenceoswald1/s-curit-bas-rhin-r24-1er-degr-k1sy2b32j1632qw6>
- Rapports d'accident

Circulaire de rentrée 2024

NOR : MENE2417753C

Circulaire du 26-6-2024

MENJ - DGESCO

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C>

Nul n'ignore les **défis et tensions** qui traversent notre société. Ceux-ci n'épargnent pas notre École. Chacun attend ou espère qu'elle permette de les réduire, voire de les résoudre, souvent à raison. L'École, en tant que creuset de la Nation, remplit en effet la **double promesse républicaine** : permettre à chacun d'aller au plus haut de ses aptitudes et de se préparer à l'exercice de la citoyenneté. Elle constitue donc un facteur puissant de cohésion sociale : par l'émancipation et la **progression** qu'elle offre à ses élèves ; par les **barrières** sociales, géographiques ou culturelles qu'elle fait tomber ou qu'elle dépasse ; par l'attachement profond que ses **personnels** comme l'institution suscitent ; enfin, par l'**avenir** qu'elle prépare. C'est de cette cohésion dont notre pays a besoin, et l'École sera, comme toujours depuis les débuts de la République, au rendez-vous en cette nouvelle année scolaire 2024-2025.

Dans cette perspective, l'ensemble des priorités fixées pour la rentrée 2024 peut au fond se résumer à une seule : **assurer la cohésion sociale dans l'École et par l'École, pour ne laisser aucun élève sur le bord du chemin.**

Cette exigence est au cœur du métier et de l'engagement professionnel de chaque personnel de l'éducation nationale. Elle en fait la force et en impose le respect.

Circulaire de rentrée 2024

NOR : MENE2417753C
Circulaire du 26-6-2024
MENJ - DGESCO

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C>

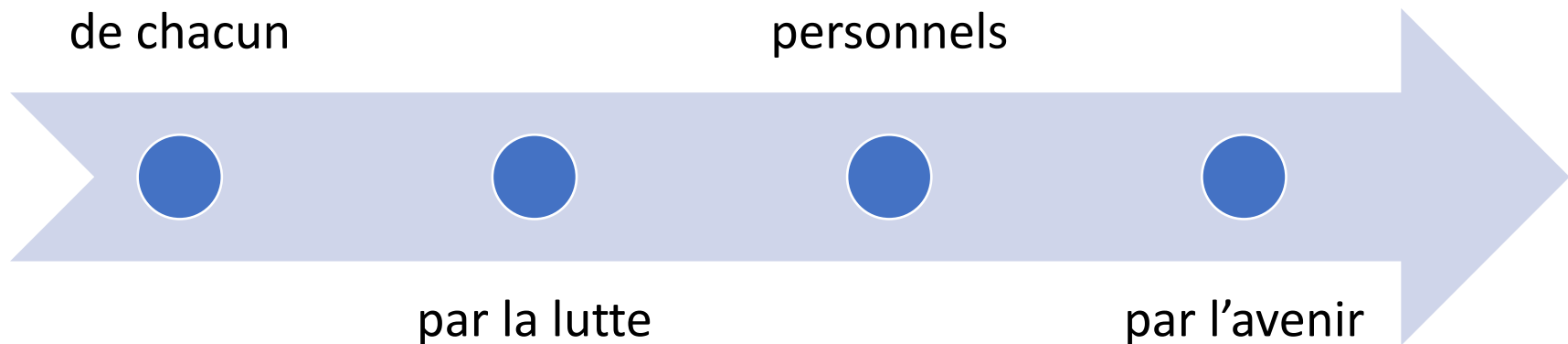
La cohésion sociale :

par la
progression
de chacun

autour de
l'école et de
ses
personnels

par la lutte
contre toute
les
assignations

par l'avenir
que prépare
l'école

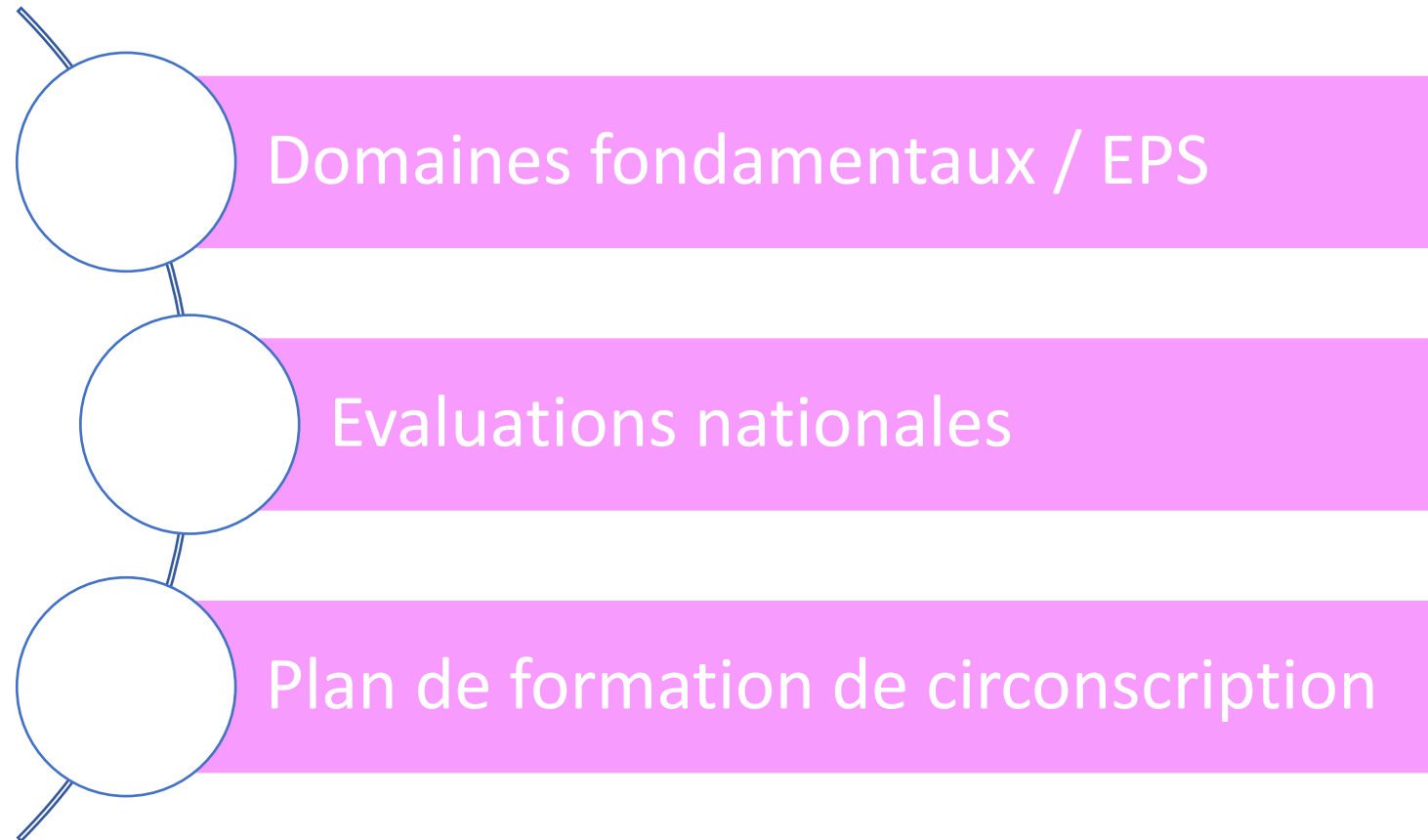


EDUSCOL

<https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>

<https://eduscol.education.fr/2295/evaluations-des-acquis-et-besoins-des-eleves-au-cp>

1. La cohésion par la progression de chacun



EPS

Natation:

- Nouveau document d'évaluation départemental pour la natation:
→ **à me transmettre en fin de cycle natation**
- Nouveau document EPS 1:
→ **à utiliser dès à présent**
- Date de formations natation:

PES et contractuels le 18 septembre

M2 alternant: le 20 septembre

→ **transmettre les noms des contractuels**

Patinoire:

→ **transmettre à la patinoire le nombre et les pointures des élèves de la classe avant le cycle**

Je déclare :

- être volontaire pour participer à l'encadrement de l'activité sous la responsabilité de l'enseignant
- m'engager à respecter les dispositions réglementaires
- être informé (e) que mon honorabilité sera vérifiée chaque année pour valider l'agrément

Signature :

2. Avis de la conseillère ou du conseiller pédagogique en charge de l'EPS :

Suite à la session d'agrément
du organisée à _____

Ou titulaire d'une qualification ou certification délivrée par une
fédération sportive (joindre une copie du diplôme)

Préciser la nature : _____

Avis favorable

Signature :

DECISION

Après vérification de l'honorabilité et sur décision de la Directrice ou du Directeur académique des services de l'Éducation nationale du Bas-Rhin, l'agrément est accordé pour l'année scolaire et l'activité désignée ci-dessus.

Cet agrément a été enregistré sous le numéro ci-dessous, qu'il conviendra de rappeler pour toute demande de reconduction :

/ / / / * 3 lettres circonscription / année / n° / (ex : ST1/2023-2024/N°001)

3. Visa de l'Inspectrice / l'Inspecteur de l'Éducation nationale :

Date :

Signature de l'Inspectrice / l'Inspecteur
de l'Éducation nationale :

4. Autorisation d'intervention par la directrice / le directeur d'école :

Autorisation d'intervention : OUI / NON

Date :

Signature :

Plan de formation 2024-2025 en cycle 1

Rappel : 3 parcours possibles de formation en maternelle (C1)

**EVALUATION
D'ÉCOLES**

EM Scheppler
EM Finkwiller
EM Sainte Aurélie

**PLAN français ou
mathématiques
(Constellations)**

EM Mentelin : constellation
français

EM Claus, EM Hohberg et EM
Stoskopf : constellations
mathématiques

**PLAN
MATERNELLE**

EM Schluthfeld
EM Saint Thomas
EM Cahn
EM Oberlin
EM Pasteur-Sainte
Madeleine-Académie

Constellations C1

Constellation 1 :

C1 Mentelin

C.Dromard

Constellation 2 :

C1 Claus

M.Sahling

Constellation 3 :

C1 Stoskopf

A.Wittmann / L.Cabane

Constellation 4 :

C1 Hohberg

M.Saenger / C.Dejeu

Gaia

- Inscription obligatoire sur Gaia pour tous les enseignants
- Présentation du PDF en réunion et affichage de celui-ci en salle des maîtres

Visite des GS dédoublées

- Choix de répartir les visites sur deux ans
- Priorité cette année : écoles ayant suivi le dispositif d'évaluation d'écoles et étant engagées en constellation mathématiques

Ecoles visitées cette année : **EM Claus, EM Hohberg, EM Stoskopf**

Les visites des GS porteront sur les thématiques et problématiques travaillées dans le cadre des constellations mathématiques.

Pilotage des directeurs de maternelle

- Formation de 12h réparties en deux modules de 6h
- Chaque module de 6h suivra la répartition suivante :
3h en présentiel (=1 mercredi matin) + 3h en autonomie

Contenus du premier module de 6h :

- 1/ Réflexion collective sur l'absentéisme en PS, les emplois du temps et le décloisonnement en maternelle
- 2/ Le pilotage pédagogique à partir des évaluations des élèves
- 3/ Apports sur la didactique des fondamentaux à des fins de pilotage (parcours personnalisé en fonction des directeurs)

Plan de formation 2024-2025 en cycles 2 et 3

Rappel : 3 parcours de formation en C2-C3

EVALUATION D'ECOLES

18h pris sur les
animations pédagogiques

PLAN français ou mathématiques (*Constellations*)

18h pris sur les
animations pédagogiques
+ 12h sur temps scolaire
(=visites)

PARCOURS GENERAL DE FORMATION

3 blocs de 6h :

- 6h français
- 6h mathématiques
- 6h autre domaine

Gaia

- Inscription obligatoire sur Gaia pour tous les enseignants
- Présentation du PDF en réunion et affichage de celui-ci en salle des maîtres

Evaluations d'écoles 2024-2025

Ecoles élémentaires concernées cette année :

1. EE Finkwiller
2. EE Sainte Aurélie

Constellations plan français C2/C3

Constellation 1 :
CP-CE1 Mentelin
C.Borocco

Constellation 2 :
CE2-C3 Mentelin
M.Havé

Constellation 3 :
CP Hohberg
C.Dromard / M.Eva

Constellation 4 :
CE1-CE2 Hohberg
C.Dromard / M.Eva

Plan de formation générale en C2 et C3

3 blocs de 6h :

6h français

6h mathématiques

6h autre domaine

(Prolongement constellations, laïcité, lutte contre les discriminations, EPS, arts etc.)

Développer les
compétences
psychosociales des
élèves
(EE Saint Thomas
EE Sainte Madeleine)

2. La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

Cap école inclusive

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

EMC

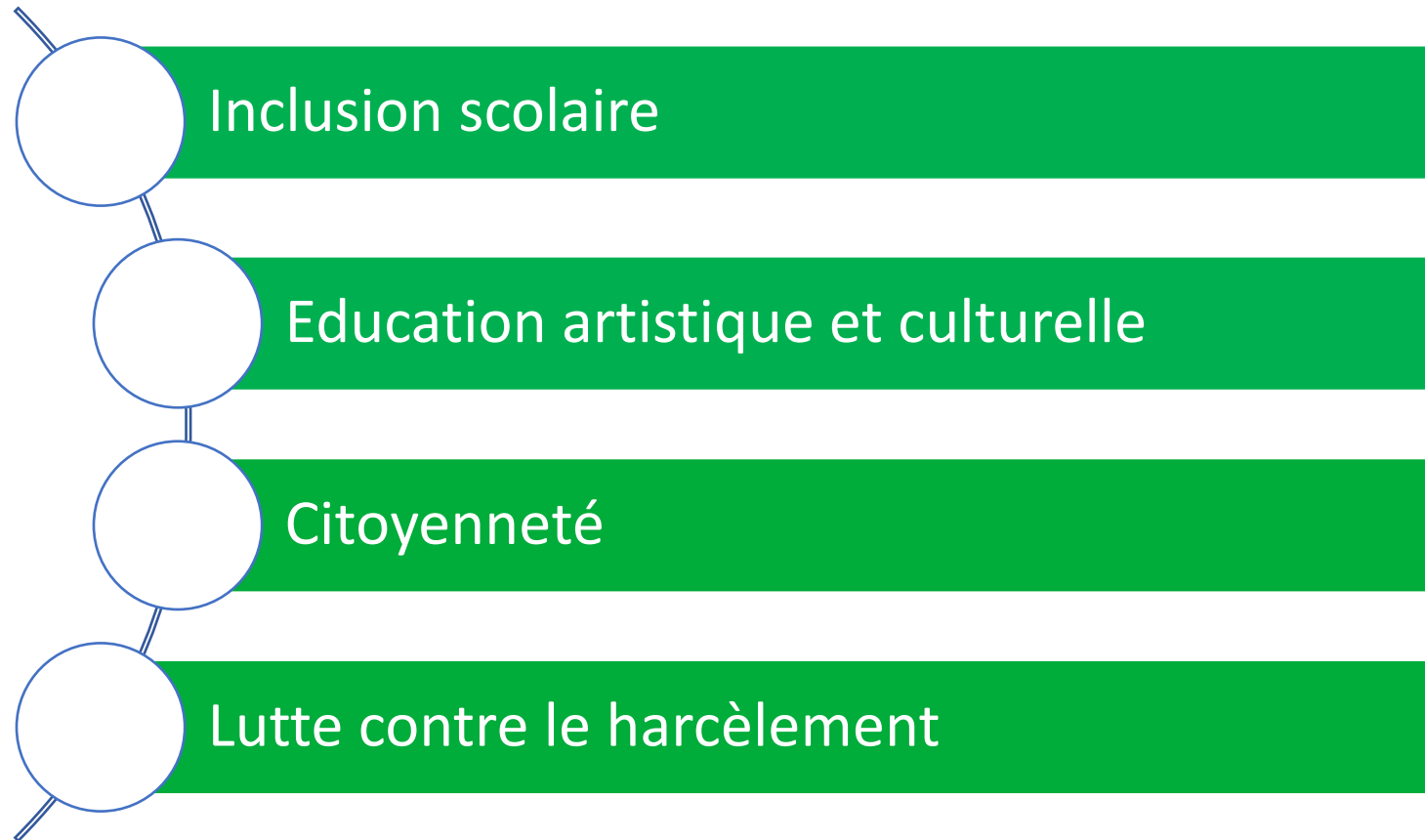
<https://www.education.gouv.fr/l-enseignement-moral-et-civique-emc-au-bulletin-officiel-special-du-25-juin-2015-5747>

pHARe

<https://circ-ien-strasbourg6.site.ac-strasbourg.fr/wp/?p=1301>

CANOPE

<https://www.reseau-canope.fr/valeurs-de-la-republique.html>



Harcèlement:

- Formation 2024 2025

- 1/3 des enseignants cette année + AESH volontaires

- 3h sur magistère à faire en autonomie + 3h en présentiel (soit le 16/10 soit le 4/12)

- Stoskopf, Louvois, Schluthfeld, Cahn et Romains (cette année, élémentaires uniquement)

- Objectifs:

- créer une culture commune autour du harcèlement: dynamique, mécanismes, conséquences psychologiques

- consolider la connaissance du cadre juridique et des jurisprudences

- tirer parti des 4 ateliers thématiques prévus en présentiel pour approfondir les notions de signaux faibles, d'empathie, de compétences psychosociales et de communication envers les familles

Plan sur 3 ans comprenant l'ensemble des PE maternelles et élémentaires ainsi que les AESH et possiblement les Atsems.

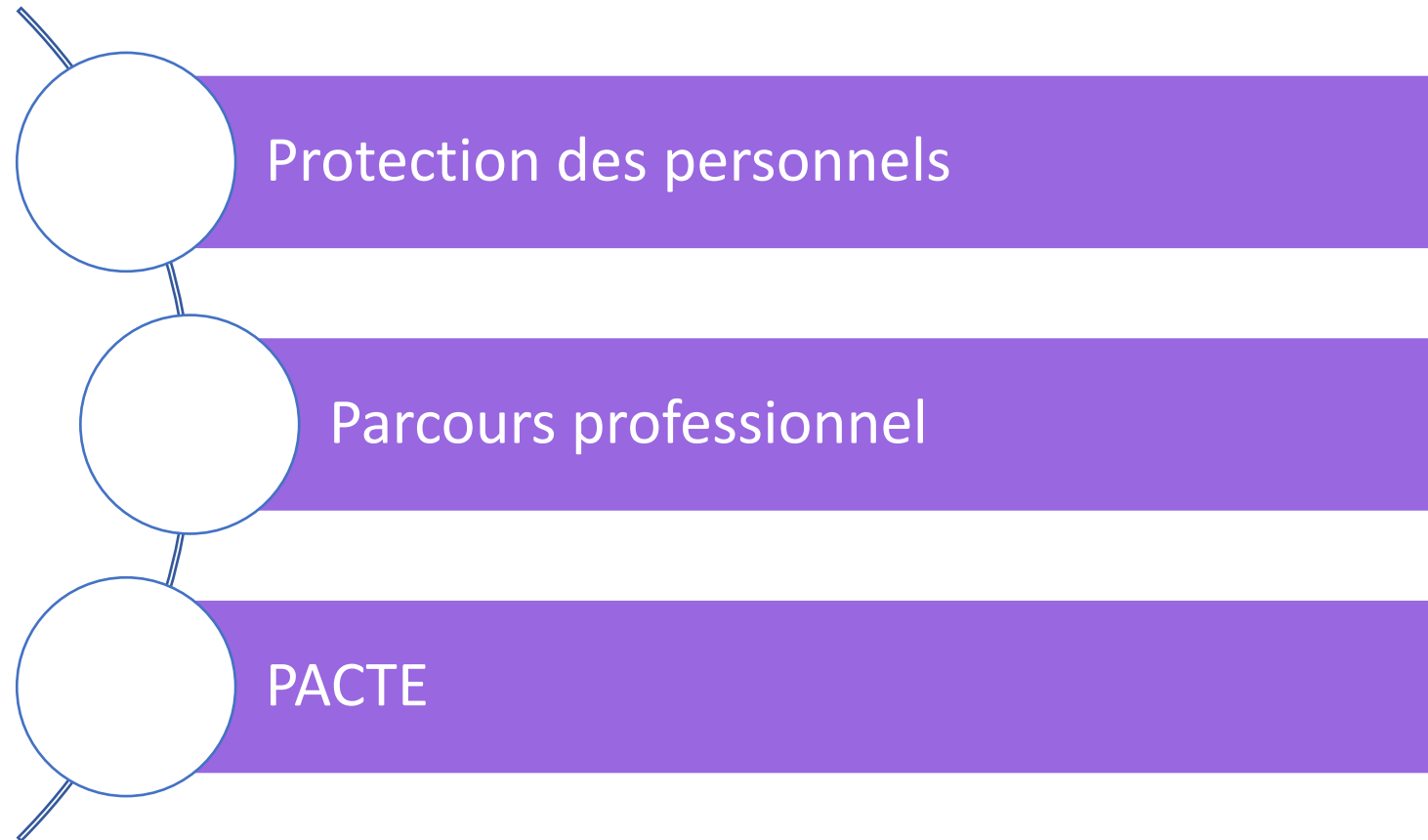
3. La cohésion autour de l'école et des ses partenaires

Evaluation des directeurs

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo15/MENH2407075C>

RDV de carrière

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>



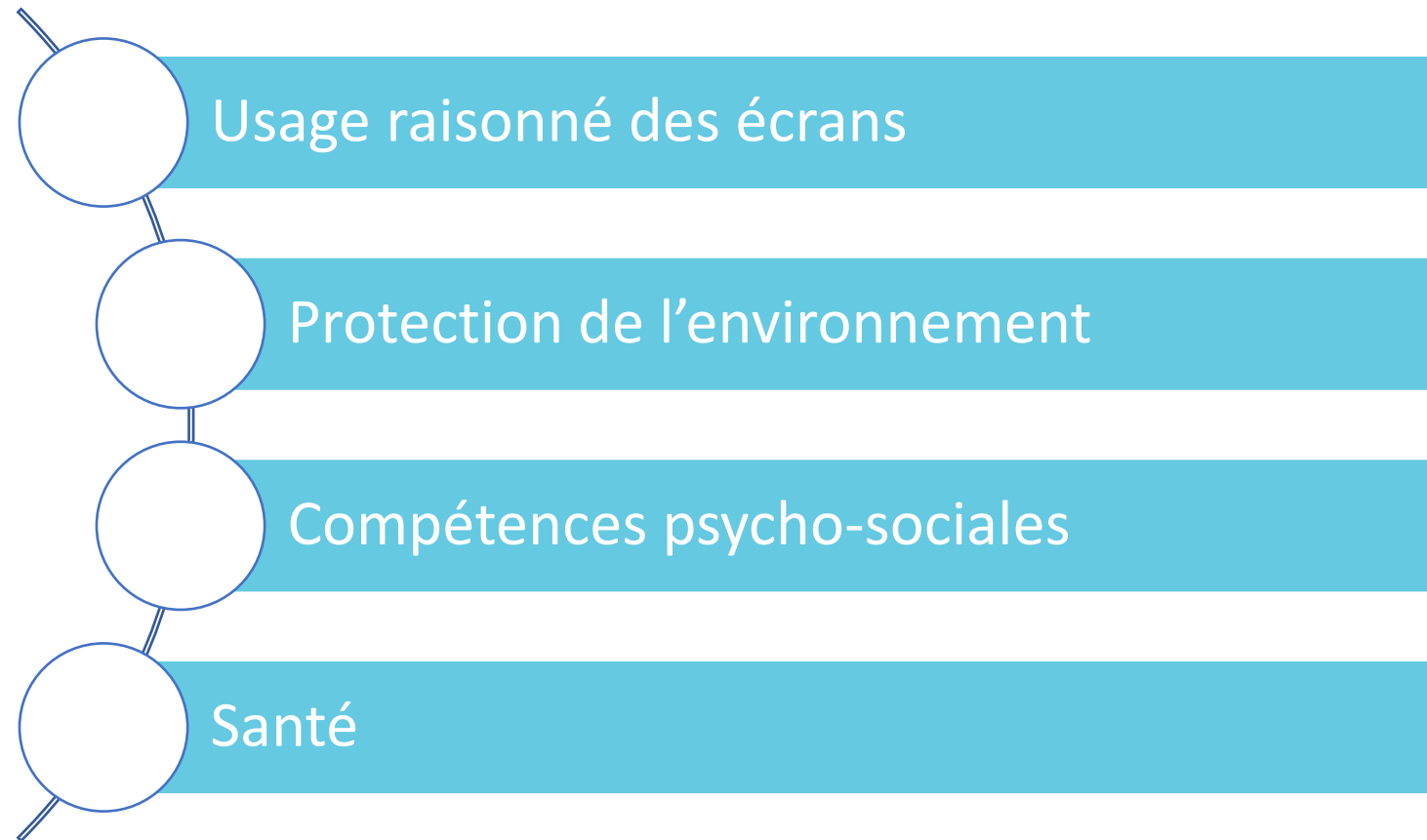
Vademecum du développement durable

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

CSP

<https://pod.phm.education.gouv.fr/video/6597-bien-etre-de-leleve-et-competences-psycho-sociales-entretien-avec-christophe-marsollier>

4. La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'école



EPS

- Généralisation des APQ (Activités Physiques Quotidiennes) et poursuite du travail sur les JO avec les Jeux paralympiques
 - **Eduscol: nombreuses fiches APQ: en lien avec le matériel du kit APQ + défis APQ**
 - **site Pédagogie 67: padlet pause active et autres activités de lancer, courir, sauter**
- Joue pour ta santé:
 - **10 classes de cycle 3 réparties sur 4 écoles pour notre circonscription**
 - **2 interventions par classe**
 - **de 14h à 16h30**
 - **choix des ateliers parmi plusieurs propositions:**
sommeil/écrans, 5 sens, peurs, sédentarité et activité physiques...
 - **par des professionnels: diététicienne, psychologue, éducateur sportif...**
 - **possibilité de mettre en place un café parents (thématique au choix et adaptabilité des horaires)**

Sorties scolaires:

- Circulaire du 16 juillet 2024

→ organisation des sorties scolaires, autorisées par le directeur pour les sorties obligatoires et facultatives

- ajustement du **taux d'encadrement pour les sorties de proximité, privilégiées pour le cycle 1**: voir mémento sorties scolaires sur le site de la circo, onglet sorties scolaires
- sorties qui permettent la participation de tous (EBEP et financement)
- associer les parents, les informer de toute sortie même de proximité
- les sorties font l'objet d'une exploitation pédagogique

→ organisation des voyages scolaires, autorisés par l'IEN après accord du directeur

- préparer très vite les parents à la réunion de rentrée puis organiser une réunion d'information
- les délais annoncés correspondent à un dossier complet: prendre de la marge!

4 semaines (hors vacances scolaires) pour un dossier sur le territoire national

6 semaines (hors vacances scolaires) pour un dossier à l'étranger

- structure inscrite au catalogue des structures d'accueil et d'hébergement
- contrôle d'honorabilité des accompagnateurs: carte d'identité ou carte professionnelle
- assistant sanitaire

En attente de la circulaire départementale qui apportera des précisions sur les 2 derniers points

→ **Mémo sorties scolaires sur le site de Strasbourg 6 (onglet sécurité)**

Type de sortie	horaires	financement	assurance	Autorisations et démarches			Encadrement	
							Maternelle	Elémentaire
Sortie obligatoire	Sur temps scolaire ou incluant la pause méridienne	GRATUITE	Assurance de l'Etat		L'enseignant(e) transmet à la direction 3 jours avant la sortie : - Le formulaire d'autorisation de sortie comprenant le budget prévisionnel et les éléments liés au transport ainsi que le programme de la sortie	Informers les parents pour toute sortie même de proximité.	<i>Sortie de proximité uniquement : 2 adultes jusqu'à 24 élèves puis 1 pour 8 élèves supplémentaires</i>	<i>Sortie de proximité uniquement : Pas d'accompagnateur</i>
Sortie facultative	Horaires à discrétion de l'école	PAYANTE	Assurance responsabilité civile et individuelle accident contractée par les parents ou assurance OCCE pour les écoles affiliées (<i>bien lire les termes du contrat</i>)	La direction de l'école autorise la sortie	Une copie est faite à l'IEN avant la sortie. ien.strasbourg-6@ac-strasbourg.fr Cette transmission se fera : <u>en</u> début de cycle pour toute sortie récurrente et 15 jours avant pour une sortie dans un pays étranger frontalier.	Les parents sont informés de la sortie. En cas de séparation, les deux parents sont informés pour permettre à celui qui ne serait pas d'accord de le dire. L'autorisation par écrit d'un seul parent suffit sauf cas explicite de refus ou en cas d'interdiction de sortie du territoire.	Jusqu'à 16 élèves : 2 adultes dont l'enseignant Au-delà : 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves	Jusqu'à 30 élèves : 2 adultes dont l'enseignant Au-delà : 1 adulte supplémentaire pour 15 élèves.
							Si activités sportives prévues lors de la sortie, se référer aux taux d'encadrement pour les activités sportives.	

LANGUES VIVANTES

Actions culturelles

Catalogue de rentrée des ACA :

- version papier distribuée aujourd'hui en réunion des directeurs
- version numérique avec toutes les informations nécessaires pour la constitution d'un dossier et la demande de subvention sous le lien suivant :

[ACA - Actions culturelles transfrontalières et en langue régionale proposées par la DRAREIC - Europe, international et coopération \(ac-strasbourg.fr\)](http://ac-strasbourg.fr)

LANGUES VIVANTES

Actions culturelles

[ACE - Actions culturelles transfrontalières et en langue régionale à l'initiative des établissements et écoles - Europe, international et coopération \(ac-strasbourg.fr\)](https://ac-strasbourg.fr)

[Augenblick - Europe, international et coopération \(ac-strasbourg.fr\)](https://ac-strasbourg.fr)

-> attention à la date limite d'inscription : 14 octobre 2024 ! La formation aura lieu le 16 octobre au Ciné Star et à la Maison de l'Image (rue Kageneck) avec Mmes Lageard et Ledogar (CP LV)

[Rencontres de classes dans le 1er degré - Europe, international et coopération \(ac-strasbourg.fr\)](https://ac-strasbourg.fr)

=> demandes de subventions sur la plateforme ALLEMOBIL sur ARENA

LANGUES VIVANTES

Mobilité et formation des enseignants

- stages linguistiques du Goethe Institut :
 - ⇒ durant les congés d'été / 1 à 3 semaines :
 - ⇒ contact à la DRAREIC : Mme Evelyne Lavigne : 03 88 23 38 52
evelyne.lavigne@ac-strasbourg.fr
 - ⇒ durant l'année scolaire / en distanciel :
 - ⇒ mail avant le 30/11/2024 à isabelle.wolf@ac-strasbourg.fr

LANGUES VIVANTES

Mobilité et formation des enseignants

- stages linguistiques durant les congés d'hiver (février 2025) et les congés de printemps (avril 2025) pour les PE voie renforcée (mono) :
 - ⇒ par deux enseignantes retraitées de l'INSPE de Strasbourg
 - ⇒ pour PE niveaux A1 / A2
 - ⇒ 5 matinées de 3 heures chacune
 - ⇒ rémunération de 20 €/h bruts + frais de déplacement
 - ⇒ postuler par le biais du Plan de Formation Départemental
- stage de renfort niveau B1 pour PE voie bilingue : sur demande
 - ⇒ **me faire remonter les demandes**

LANGUES VIVANTES

Mobilité et formation des enseignants

- formation « MOBIL » (4 sessions, périodes 2 à 5, avec remplacement) :
 - ⇒ 3 semaines en distanciels avec le Goethe Institut
 - ⇒ 3 semaines avec les CP LV et Mme Valérie Fialais, avec observations en classe et préparation de séances filmées et analysées
- formation « Essais bilingues » :
 - ⇒ faisant suite à la formation MOBIL
 - ⇒ ayant lieu en début d'année (19 et 20 sept. + 18 et 19 nov. 2024)

LANGUES VIVANTES

Mobilité et formation des enseignants

- échanges franco-allemands de proximité dans le premier degré
- stages transfrontaliers d'observation

⇒ me faire remonter les demandes ou besoins d'information

LANGUES VIVANTES

Point de vigilance pour les directeurs

- protocole d'entrée et sortie de la voie bilingue

⇒ sera en ligne sur site de la circonscription

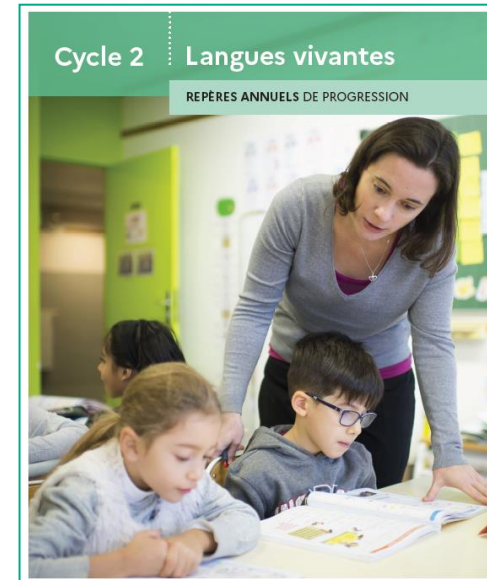
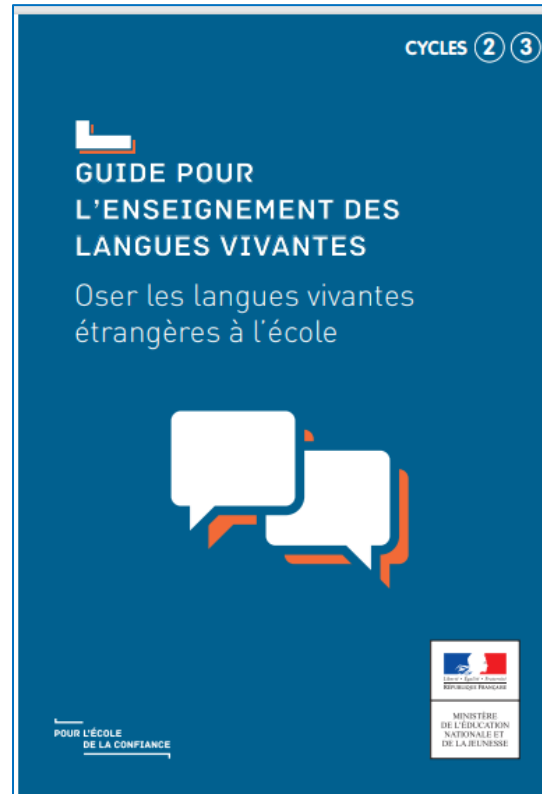
⇒ lien actuel : [Annexe-1_Protocole-ENTREE-et-SORTIE-CURSUS-BIL_DIRECTEUR.pdf \(ac-strasbourg.fr\)](#)

LANGUES VIVANTES

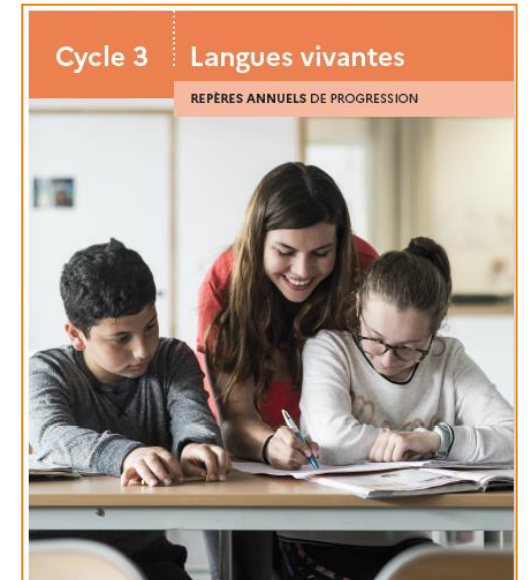
Point de vigilance pour les directeurs

- importance de l'organisation d'une réunion d'information d'entrée dans la voie bilingue en maternelle
- ⇒ diaporama disponible sur demande
- ⇒ a minima, les informations sur : [Cursus bilingue - Langues vivantes \(ac-strasbourg.fr\)](https://www.ac-strasbourg.fr/curriculum-vivantes)
- ⇒ flyer officiel : [L'enseignement bilingue dans l'académie de Strasbourg. – Site des CPC Langue Vivante du Haut-Rhin \(ac-strasbourg.fr\)](https://www.ac-strasbourg.fr/curriculum-vivantes)
- anticiper sur le positionnement des élèves de CM2
[Allemand-recueil-positionnement-CM2-pagine.pdf \(ac-strasbourg.fr\)](https://www.ac-strasbourg.fr/curriculum-vivantes)

LANGUES VIVANTES Guides



2 h / sem. CII



3h / sem. CIII

LANGUES VIVANTES

Ressources



LANGUES VIVANTES

Mes coordonnées

Mme WITTMANN Anne

anne.wittmann@ac-strasbourg.fr

06 59 10 16 71